

Amigo de 15 años se ha vuelto negativo y no quiere ayuda

Tengo una amiga de 15 años . Cuando la conocí, ella era alegre y positiva, pero en los últimos años se ha vuelto cada vez más negativa. Vivimos en países diferentes y hablamos regularmente, y cada vez que hablo con ella, todo lo que hace es quejarse de su vida y presentarse a sí misma como la víctima. Ella es una colega terapeuta y la he alentado a buscar apoyo para trabajar a través de los patrones en los que está, pero nunca lo hace. Esto me irrita y me frustra porque no asume la responsabilidad de su vida . Cuando esto sucede, por lo general le señalo que nada cambiará hasta que ella lo haga. Ella responde enojándose conmigo, haciéndose defensiva y dándome el trato silencioso. Esto ha vuelto a suceder recientemente y estoy cansado de ello. Ha sucedido en un momento en que también estoy pasando por mis propias dificultades. Le he dicho que no merezco ser tratada de esta manera y le he pedido una disculpa. Estoy herido de que no se haya disculpado y su último mensaje volvió a culparme. También reconozco que necesito aceptar que ella no quiere ayuda, pero encuentro muy difícil tener una persona así en mi vida ahora. Parte de mí quiere usar este último rompimiento como una estrategia de salida . ¿Debería hacerlo?

A lo menos 973 niños indígenas nativoamericanos murieron en el sistema abusivo de internados escolares del gobierno de EE. UU.

Los resultados de una investigación publicados el martes por funcionarios estadounidenses revelaron que al menos 973 niños indígenas nativoamericanos murieron en el sistema de internados escolares del gobierno de EE. UU. Los funcionarios instaron al gobierno a disculparse por los internados.

La investigación, comisionada por la secretaria del Interior de EE. UU., Deb Haaland, descubrió tumbas marcadas y no marcadas en 65 de los más de 400 internados escolares estadounidenses establecidos para asimilar a la fuerza a los niños indígenas nativoamericanos en la sociedad blanca. Las causas de la muerte incluyeron enfermedades y abusos durante un período de 150 años que terminó en 1969, dijeron los funcionarios.

Los funcionarios agregaron que es posible que se hayan producido más muertes de niños que enfermaron en la escuela y fueron enviados a casa.

Los hallazgos siguen a una serie de sesiones de escucha realizadas en todo el país en las que decenas de exalumnos relataron el trato duro y a menudo degradante que soportaron mientras estaban separados de sus familias.

Una política deliberada de asimilación forzada

"El gobierno federal llevó a cabo acciones deliberadas y estratégicas a través de políticas de internados escolares para aislar a los niños de sus familias, negarles sus identidades y arrebatárles las lenguas, culturas y conexiones que son fundamentales para los pueblos nativos", dijo Haaland, miembro de la tribu Pueblo Laguna de Nuevo México y la primera secretaria del gabinete indígena estadounidense, en una llamada con periodistas el martes.

"Hay que tener en claro", agregó, "que esto fue un intento concertado de erradicar el, cito,

'problema indio', de asimilar o destruir a los pueblos nativos en su totalidad".

En un informe inicial publicado en 2024, los funcionarios estimaron que más de 500 niños murieron en las escuelas. El gobierno federal aprobó leyes y políticas en 1819 para apoyar las escuelas, las últimas de las cuales aún estaban operando en la década de 1960.

Las escuelas dieron a los niños indígenas americanos nombres en inglés, los sometieron a ejercicios militares y los obligaron a realizar trabajos manuales, como la agricultura, la fabricación de ladrillos y el trabajo en la línea férrea, dijeron los funcionarios.

Los exalumnos compartieron dolorosos recuerdos de su experiencia durante las sesiones de escucha en Oklahoma, Dakota del Sur, Michigan, Arizona, Alaska y otros estados. Relataron castigos por hablar su lengua nativa, ser encerrados en sótanos, tener el pelo cortado para aplastar sus identidades. A menudo fueron sometidos a confinamiento solitario, palizas y retención de alimentos. Muchos dejaron las escuelas con solo habilidades básicas de oficios que les dieron pocas perspectivas laborales.

Donovan Archambault, de 85 años, ex presidente del reserva india Fort Belknap en Montana, dijo que a los 11 años fue enviado a internados escolares donde fue maltratado, obligado a cortarse el pelo y prohibido de hablar su lengua nativa. Dijo que la experiencia lo llevó a beber alcohol pesadamente antes de enderezar su vida más de dos décadas después. Nunca habló de sus días

Informações do documento:

Autor: symphonyinn.com

Assunto: 9 bet777

Palavras-chave: **9 bet777 - symphonyinn.com**

Data de lançamento de: 2024-08-10