

Momentos favoritos de aprendizaje de inglés en Keighley College gracias a programas de televisión y películas

"Eso es mi momento favorito", dice Tanya Driver mientras señala la pantalla grande frente a sus estudiantes. En Keighley College, los estudiantes se ríen de las payasadas de Mr. Bean, específicamente cuando Mr. Bean está visitando a su dentista.

El momento favorito en cuestión es cuando la silla de Mr. Bean está "reclinándose", lo que Driver pronuncia y escribe en la pizarra mientras los estudiantes anotan la palabra.

Esta es una clase de nivel dos de ESOL (inglés para hablantes de otros idiomas) en Keighley College en West Yorkshire. Driver ha estado enseñando inglés a estudiantes de todos los ámbitos de la vida durante 22 años. Por lo general, muestra cinco o seis formas de televisión y películas a los estudiantes en cada año académico, que, además de Mr. Bean, incluyen programas como Inside No 9 y películas como la comedia de Arnold Schwarzenegger de 1988, Twins. En esta ocasión, el episodio de Mr. Bean está seguido de una discusión grupal sobre los diferentes verbos y frases utilizados, ya que Driver pide a los estudiantes que describan los escenarios extravagantes en los que Mr. Bean se encuentra.

Un recurso útil para el aprendizaje del idioma

Hay muchas clases de ESOL como esta; según los datos publicados por el gobierno, 144,560 estudiantes se inscribieron en una el año pasado en Inglaterra.

Notablemente, desde la invasión de Ucrania por parte de Rusia, el colegio ha dado la bienvenida a muchos estudiantes ucranianos, incluidos tres que coincidentemente se llaman Iryna: Iryna Zhydetska, Iryna Bielikova y Iryna Baltiuk. Ellos son parte de los muchos que asisten al colegio, que tiene una "agradable mezcla de nacionalidades", según Driver, que incluye una variedad de antecedentes como Siria, Pakistán y Bangladés.

Como otros estudiantes ucranianos en la clase, Iryna Zhydetska, de 65 años, ha vivido en Inglaterra durante dos años, desde la invasión. Zhydetska dice que aprendió inglés cuando era más joven, pero se desvaneció con el paso del tiempo. Para ella, el uso de programas de televisión y películas en el aula es una herramienta útil para ayudar con el aprendizaje del idioma. "Es una buena práctica porque cuando llegué no entendía lo que la gente a mi alrededor estaba hablando, nada, pero ahora entiendo algunas palabras, algunas oraciones. No todas, pero algunas." Ella dice que es fanática de la jardinería en la televisión y utiliza subtítulos para ayudar a su comprensión. "Escucho el programa y si no entiendo lo que dicen, leo y traduzco."

De manera similar, para Iryna Bielikova, de 39 años, le ha tomado un tiempo acostumbrarse a hablar inglés con más frecuencia a medida que se adapta a su nuevo hogar: "A veces cometo errores pero entiendo que necesito tiempo y un poco más de práctica." Recientemente, junto con sus hijos, vio Inside Out 2 en el cine. Iryna Baltiuk, también de 39 años, aprendió inglés en la escuela en Ucrania pero estaba fuera de práctica cuando llegó a Inglaterra. Los programas de reality shows británicos, como I'm a Celebrity ... Get Me Out of Here!, son "muy útiles", dice, especialmente cuando te acostumbras a los muchos acentos del Reino Unido.

Superar obstáculos en el aprendizaje del idioma

Esto, de hecho, se relaciona con un obstáculo común que Driver ha encontrado, lo que

la ha llevado a incorporar programas de televisión y películas en su enseñanza; muchos estudiantes, dice, llegan con un buen nivel de lectura y escritura, pero a menudo tienen problemas para entender a las personas que hablan. "Los estudiantes a menudo tienen habilidades de alfabetización sólidas, pero no comprenden a los hablantes nativos, el acento yorkshire. Ahí es donde se atascan: puedes decir algo, pero cuando alguien habla contigo, no lo entiendes, así que la conversación termina. La principal ventaja de ver películas es entrenar el oído para comprender más."

John Gray, profesor de lingüística aplicada y educación en UCL, dice que a los aprendices de idiomas les resulta relativamente fácil alcanzar un cierto nivel de inglés, pero que se vuelve gradualmente más difícil. "Diría que las películas son potencialmente una herramienta muy útil para su uso en el aula de segundo idioma, sin duda. La razón es que es una fuente rica de input, ya que para aprender un idioma necesitas exposición a grandes cantidades de input.

"Hay la oportunidad de espiar conversaciones en el idioma. Y luego, si la película está bien elegida, también puede ser extremadamente motivadora para los estudiantes con los que está trabajando."

Las organizaciones locales están encantadas de satisfacer la demanda de películas para las personas que estudian inglés como segundo idioma. Chris Fell, director del festival de cine de Leeds, que tiene lugar en noviembre, dice que las formas de comentarios mostraron que muchos espectadores ven películas para complementar su aprendizaje de idiomas. "Muchas personas comentaron que les encanta escuchar idiomas que quizás no hayan escuchado antes. Y muchos estaban viendo películas en un idioma que estaban aprendiendo, para complementar lo que ya estaban haciendo."

...

Por Emilio Botta — São Paulo

Veja também

Marcelo de Lima Henrique, que apita o duelo desta quarta, já trocou presentes com Renato Gaúcho

Informações do documento:

Autor: symphonyinn.com

Assunto: dafabet 99

Palavras-chave: **dafabet 99 - symphonyinn.com**

Data de lançamento de: 2024-09-04