

# blaze mine - symphonyinn.com

Autor: symphonyinn.com Palavras-chave: blaze mine

---

## Morpeth School **blaze mine** Londres Oriental: uma escola "excepcional" que reduz suspensões e promove inclusão

A Morpeth School, localizada **blaze mine** Bethnal Green, leste de Londres, é uma escola "excepcional" que vem desenvolvendo novas maneiras de tentar reduzir suspensões e desescalar questões de comportamento que vêm afetando escolas **blaze mine** toda a Inglaterra desde a pandemia de Covid.

A diretora Jemima Reilly já estava preocupada antes da interrupção da pandemia com o número de alunos perdendo aprendizagem devido a suspensões e exclusões. A escola começou a trabalhar com uma organização chamada The Difference, que trabalha para promover a inclusão e melhorar os resultados dos alunos mais vulneráveis.

No centro de seu trabalho estão cursos de treinamento projetados para equipar líderes escolares com estratégias que ajudarão a reduzir suspensões e exclusões ao desescalar o tipo de comportamento que leva a essas sanções e fortalecer o senso de pertencimento dos alunos para melhorar a frequência escolar.

Pós-Covid, a Morpeth enfrentou os mesmos desafios enfrentados por todas as escolas secundárias da Inglaterra, mas trabalhar com The Difference ajudou a reduzir seu impacto e **blaze mine** taxa de suspensão agora caiu para 5,7% de seus alunos. A taxa média de suspensões e exclusões na Inglaterra foi de 9,3% **blaze mine** 2024-23.

Chave para o sucesso da Morpeth, disse Reilly, foi o foco da escola **blaze mine** boas práticas relacionais para desenvolver confiança entre os alunos e todo o pessoal escolar, não apenas os professores. Pequenos "círculos de coaching" de cerca de 12 alunos de diferentes anos letivos foram introduzidos como uma alternativa aos registros **blaze mine** grupos tutores maiores, com o objetivo de construir relacionamentos, melhorar o apoio a alunos **blaze mine** dificuldade e permitir que eles se sintam parte da comunidade escolar.

Não há "prata na bala" para reduzir suspensões, disse Reilly, mas ela enfatizou a importância de se concentrar **blaze mine** ser inclusivo e atender às necessidades de todos os alunos. "Não é apenas sobre alunos com necessidades educacionais especiais. É reconhecer que os alunos têm um conjunto amplo de experiências que eles estão trazendo para as escolas e que os professores precisam estar equipados para tentar atender às essas necessidades. É sobre desenvolver relacionamentos com alunos."

A Morpeth ainda suspende alguns alunos, mas as suspensões estão diminuindo no geral nos últimos cinco anos desde que a escola começou a trabalhar com The Difference. "É sempre uma decisão muito difícil", disse Reilly. "Eu desejo que suspendêssemos menos. Nossos números vão subir e descer, mas diria que foi mais desafiador pós-Covid."

Reilly ecoou preocupações sobre os desafios que estão sendo vistos entre os alunos dos anos 7 e 8, que ela acha que podem ser vinculados diretamente à **blaze mine** experiência do Covid. Durante os lockdowns, as escolas primárias priorizaram o aprendizado cara a cara para os grupos mais jovens e mais velhos, mas as crianças no meio de **blaze mine** educação primária perderam.

"Também há algo sobre as habilidades sociais que as pessoas não estavam desenvolvendo quando não estavam na escola. Também estamos vendo um aumento significativo de alunos sendo diagnosticados com necessidades educacionais especiais, um aumento de alunos exibindo má saúde mental e acho que tudo isso está envolvido no impacto da austeridade **blaze mine** Tower Hamlets [o distrito de Londres onde a Morpeth está localizada] onde temos níveis muito

altos de pobreza infantil."

Na Morpeth, cerca de 45% dos alunos se qualificam para financiamento de prefixo de aluno para as crianças mais desvantajadas.

A Morpeth evita uma "resposta baseada **blaze mine** tarifas" a incidentes, onde determinados comportamentos podem automaticamente desencadear determinadas sanções. A escola tenta, **blaze mine** vez disso, desacelerar o processo para considerar cada incidente contra seus valores centrais de inclusão, equidade e crença **blaze mine** segundas chances - "embora isso não signifique que não tenhamos altas expectativas de alunos. Temos e suspendemos quando necessário", acrescentou Reilly.

Reilly e seu time também fornecem muito apoio para atender às necessidades dos alunos, incluindo 35 assistentes de ensino de apoio baseados **blaze mine** sala de aula. Compram apoio de psicologia educacional e terapia de fala e linguagem, e têm dois conselheiros escolares através da organização de saúde mental juvenil Place2Be, além de mentores de comportamento.

"Todo mundo trabalha muito para construir relacionamentos com alunos para que possamos entender as necessidades e trabalhar rio acima, prevenindo problemas o quanto possível."

Sobre o quadro maior de suspensões **blaze mine** ascensão, Reilly disse: "Não podemos estar **blaze mine** uma situação **blaze mine** que as escolas continuem a suspender e as taxas continuem a subir, porque sabemos o impacto que isso tem."

Kiran Gill, ex-professora e fundadora de The Difference, disse que todos deveriam se preocupar com a quantidade de aprendizagem que as crianças estão perdendo pelo aumento pós-pandêmico de suspensões.

"Especialmente as crianças que sabemos que mais podem se beneficiar da escola - essas crianças enfrentando as lutas da pobreza infantil, essas crianças com ameaças **blaze mine** suas vidas que significam a participação de serviços sociais ou essas crianças com necessidades adicionais, incluindo sofrer problemas de saúde mental difíceis", ela disse.

"Sabemos que as crianças que perdem aprendizagem de suspensões provavelmente perderão muito mais à frente. Eles são menos propensos a obter as qualificações necessárias e, à medida que atingem a idade adulta, são mais propensos a estar desempregados e sofrer problemas de saúde."

"Tenho sorte de trabalhar com The Difference com líderes escolares que caminham para este desafio para trabalhar o que eles podem adaptar **blaze mine blaze mine** escola para reduzir a perda de aprendizagem como essa."

## No mínimo 89 migrantes morreram quando o barco afundou ao largo da costa da Mauritânia

Às mínimo 89 migrantes morreram quando o seu barco afundou ao largo da costa da Mauritânia no passado lunés, relatou a agência de notícias estatal da Mauritânia no jovesdi.

Oficiais da Guarda Costeira Mauritana recuperaram os corpos dos migrantes que estavam a bordo de um grande barco de pesca tradicional quando afundou, disse a agência. Nove pessoas foram resgatadas, incluindo uma menina de 5 anos, disse a agência.

O barco afundou-se ao largo da costa, no Oceano Atlântico, a cerca de 4 quilómetros (2,5 milhas) da cidade sudoeste da Mauritânia, Ndiago, disse a organização de notícias estatal.

O barco, que partiu da fronteira Gâmbia-Senegal há seis dias, seguia para a Europa e tinha pelo menos 170 migrantes a bordo, disse a agência, citando sobreviventes.

Milhares de migrantes ocidentais arriscam perigosas travessias no Oceano Atlântico e no Mar Mediterrâneo a cada ano para chegar à Europa **blaze mine** busca de empregos e oportunidades. Segundo um relatório de 2024 da Organização Internacional para as Migrações (OIM), a travessia no Oceano Atlântico é considerada extremamente perigosa devido à duração da viagem para a Europa, "com os migrantes frequentemente presos no mar por longos períodos **blaze**

**mine** barcos inadequados **blaze mine** áreas do Oceano Atlântico sem operações de resgate dedicadas."

*Isto é uma história **blaze mine** desenvolvimento e será atualizada.*

---

**Informações do documento:**

Autor: symphonyinn.com

Assunto: blaze mine

Palavras-chave: **blaze mine - symphonyinn.com**

Data de lançamento de: 2024-08-29