

Momentos favoritos de aprendizaje de inglés en Keighley College gracias a programas de televisión y películas

"Eso es mi momento favorito", dice Tanya Driver mientras señala la pantalla grande frente a sus estudiantes. En Keighley College, los estudiantes se ríen de las payasadas de Mr. Bean, específicamente cuando Mr. Bean está visitando a su dentista.

El momento favorito en cuestión es cuando la silla de Mr. Bean está "reclinándose", lo que Driver pronuncia y escribe en la pizarra mientras los estudiantes anotan la palabra.

Esta es una clase de nivel dos de ESOL (inglés para hablantes de otros idiomas) en Keighley College en West Yorkshire. Driver ha estado enseñando inglés a estudiantes de todos los ámbitos de la vida durante 22 años. Por lo general, muestra cinco o seis formas de televisión y películas a los estudiantes en cada año académico, que, además de Mr. Bean, incluyen programas como Inside No 9 y películas como la comedia de Arnold Schwarzenegger de 1988, Twins. En esta ocasión, el episodio de Mr. Bean está seguido de una discusión grupal sobre los diferentes verbos y frases utilizados, ya que Driver pide a los estudiantes que describan los escenarios extravagantes en los que Mr. Bean se encuentra.

Un recurso útil para el aprendizaje del idioma

Hay muchas clases de ESOL como esta; según los datos publicados por el gobierno, 144,560 estudiantes se inscribieron en una el año pasado en Inglaterra.

Notablemente, desde la invasión de Ucrania por parte de Rusia, el colegio ha dado la bienvenida a muchos estudiantes ucranianos, incluidos tres que coincidentemente se llaman Iryna: Iryna Zhydetska, Iryna Bielikova y Iryna Baltiuk. Ellos son parte de los muchos que asisten al colegio, que tiene una "agradable mezcla de nacionalidades", según Driver, que incluye una variedad de antecedentes como Siria, Pakistán y Bangladés.

Como otros estudiantes ucranianos en la clase, Iryna Zhydetska, de 65 años, ha vivido en Inglaterra durante dos años, desde la invasión. Zhydetska dice que aprendió inglés cuando era más joven, pero se desvaneció con el paso del tiempo. Para ella, el uso de programas de televisión y películas en el aula es una herramienta útil para ayudar con el aprendizaje del idioma. "Es una buena práctica porque cuando llegué no entendía lo que la gente a mi alrededor estaba hablando, nada, pero ahora entiendo algunas palabras, algunas oraciones. No todas, pero algunas." Ella dice que es fanática de la jardinería en la televisión y utiliza subtítulos para ayudar a su comprensión. "Escucho el programa y si no entiendo lo que dicen, leo y traduzco."

De manera similar, para Iryna Bielikova, de 39 años, le ha tomado un tiempo acostumbrarse a hablar inglés con más frecuencia a medida que se adapta a su nuevo hogar: "A veces cometo errores pero entiendo que necesito tiempo y un poco más de práctica." Recientemente, junto con sus hijos, vio Inside Out 2 en el cine. Iryna Baltiuk, también de 39 años, aprendió inglés en la escuela en Ucrania pero estaba fuera de práctica cuando llegó a Inglaterra. Los programas de reality shows británicos, como I'm a Celebrity ... Get Me Out of Here!, son "muy útiles", dice, especialmente cuando te acostumbras a los muchos acentos del Reino Unido.

Superar obstáculos en el aprendizaje del idioma

Esto, de hecho, se relaciona con un obstáculo común que Driver ha encontrado, lo que

la ha llevado a incorporar programas de televisión y películas en su enseñanza; muchos estudiantes, dice, llegan con un buen nivel de lectura y escritura, pero a menudo tienen problemas para entender a las personas que hablan. "Los estudiantes a menudo tienen habilidades de alfabetización sólidas, pero no comprenden a los hablantes nativos, el acento yorkshire. Ahí es donde se atascan: puedes decir algo, pero cuando alguien habla contigo, no lo entiendes, así que la conversación termina. La principal ventaja de ver películas es entrenar el oído para comprender más."

John Gray, profesor de lingüística aplicada y educación en UCL, dice que a los aprendices de idiomas les resulta relativamente fácil alcanzar un cierto nivel de inglés, pero que se vuelve gradualmente más difícil. "Diría que las películas son potencialmente una herramienta muy útil para su uso en el aula de segundo idioma, sin duda. La razón es que es una fuente rica de input, ya que para aprender un idioma necesitas exposición a grandes cantidades de input.

"Hay la oportunidad de espiar conversaciones en el idioma. Y luego, si la película está bien elegida, también puede ser extremadamente motivadora para los estudiantes con los que está trabajando."

Las organizaciones locales están encantadas de satisfacer la demanda de películas para las personas que estudian inglés como segundo idioma. Chris Fell, director del festival de cine de Leeds, que tiene lugar en noviembre, dice que las formas de comentarios mostraron que muchos espectadores ven películas para complementar su aprendizaje de idiomas. "Muchas personas comentaron que les encanta escuchar idiomas que quizás no hayan escuchado antes. Y muchos estaban viendo películas en un idioma que estaban aprendiendo, para complementar lo que ya estaban haciendo."

...

Ollie Pope, capitão interino da Inglaterra, aprende a "compartimentalizar" os papéis de capitão e batedor

A vitória de cinco wickets contra a Sri Lanka fez uma boa estreia como capitão inglês para Ollie Pope, apesar de duas falhas com o bastão.

Antes do segundo Test no Lord's, que começa na quinta-feira, Pope admitiu que teve dificuldade **blackjack cerol** "compartimentalizar" os papéis de capitão e batedor no Old Trafford.

Papel Desafios

Capitão Demandas de liderança e tomada de decisões

Batedor Concentração e rotina

Pope enfrentou desafios **blackjack cerol** ambos os papéis, especialmente no que diz respeito à **blackjack cerol** concentração e rotina como batedor.

Encontrar um equilíbrio

Pope disse que precisa manter os dois papéis separados e encontrar um equilíbrio entre as demandas de liderança e **blackjack cerol** performance como batedor.

- Separar as decisões tomadas no campo do momento de bater
- Refletir sobre o desempenho no final do dia
- Encontrar uma rotina antes de bater

Pope está disposto a aprender com a experiência de Joe Root, ex-capitão inglês e um dos batedores mais bem-sucedidos no time.

[casino online big win](#)

Como capitão, Pope tem o apoio do management e provavelmente manterá **blackjack cerol** posição no time, apesar de **blackjack cerol** performance inconsistente nos últimos dois anos.

Desafios no segundo Test

No segundo Test, Chris Woakes, veterano de 35 anos, está se recuperando de uma lesão e Mark Wood está ausente. A ausência de Wood será sentida, especialmente por **blackjack cerol** velocidade extra, que desconcertou os batedores da Sri Lanka no primeiro Test.

Olly Stone fará **blackjack cerol** estreia neste Test, substituindo Wood. Apesar de poder alcançar os 90 mph, ele opera geralmente entre o meio e o alto das 80 mph.

A Sri Lanka fará algumas mudanças no time, com Dinesh Chandimal jogando como batedor especialista e Nishan Madushka assumindo as luvas. Lahiru Kumara, um batedor rápido e pesado, fará parte do ataque da Sri Lanka.

Perspectivas do segundo Test

Com a ausência de Wood e um time inglês com um capitão interino, a Sri Lanka tem boas chances neste Test. Eles não perderam **blackjack cerol** Londres desde 1991 e têm um time forte, liderado por Kamindu Mendis, que marcou um século no segundo innings no primeiro Test.

Informações do documento:

Autor: symphonyinn.com

Assunto: blackjack cerol

Palavras-chave: **blackjack cerol - symphonyinn.com**

Data de lançamento de: 2024-10-11